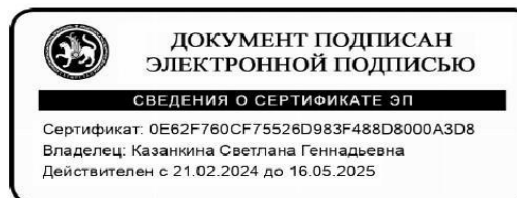


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №61»



Утверждаю:
Приказ №198 от 04.09.2024г.
Директор МАОУ «Гимназия №61»
С.Г.Казанкина

ДОРОЖНАЯ КАРТА
подготовки выпускников к ЕГЭ 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано: п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом. п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьезная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 10 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету. Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2024 году.

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии проводились следующие мероприятия:

При подготовке к ЕГЭ-2023:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;
- составлена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ
- оформлен стенды ЕГЭ
- проведены классные часы в 11 классе (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2024
- проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2024
- организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ
- организованы консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- проведен ряд тренировочных тестирований по русскому языку, всем выбранным предметам, их анализ.
- по итогам тестирований проводилась работа с родителями: родители выпускников своевременно информировались на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала и дневника.

Предметы по выбору ЕГЭ:

Востребованными предметами по выбору являются обществознание (57,6% от общего количества выпускников) и английский язык (34,6% от общего количества выпускников), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации нашей гимназии (гуманитарный профиль)

Предметы по выбору	Количество выпускников	% сдававших от общего кол-ва
Английский язык	9	34,6%
Обществознание	15	57,6%
История	3	11,5%
Физика	4	15,3%
Литература	2	19%

Биология	2	7,6%
Информатика и ИКТ	3	11,5%
Математика (профиль)	13	50%

Вырос процент учащихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ обществознание -57,6%(33,3% -в прошлом году) и английский язык-34,6% (14,2%- в прошлом году), что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования и соответствует профилизации нашей гимназии (гуманитарный профиль).

Количественный показатель

Были получены следующие результаты ЕГЭ.

- Доля выпускников, сдавших успешно ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%
- Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	русский язык	математика профиль	общество	литература	биология	физика	информатика	английский язык	история	География	химия
средний балл ЕГЭ 2021/2022у.г	78,6	73,4	75,88	68	72	75,6	67	88,8	43	64	
средний балл ЕГЭ 2022/2023у.г	82	64	65	94	84	53,2	64	81	76		-
средний балл ЕГЭ 2023/2024у.г	71	66	67	88	60	69	63	79,6		68	49
Муниципальное задание	74	65						74			
Результаты по городу	69,06	70,82	61,7	79,37	61,62	71,3	59,39	77,05	60,39	70,8	70,64

Отрицательная динамика (-11 баллов по сравнению с итогами прошлого года прослеживается по русскому языку). Не выполнено муниципальное задание, отрицательная динамика составила -3 балла). Причинами снижения результатов является следующее:

Ослаблен контроль по вопросу подготовки к ЕГЭ по русскому языку в части объективности оценивания пробных диагностических тестирований

Количество выпускников МАОУ "Гимназия №61", сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов

год	Кол-во сдававших	Кол-во от 80 до 100	удельный вес (%)	русский язык	математика	информатика	биология	история	обществозн.	физика	литература	география	англ. яз
2022	23	28	29,8%	12	2		1		4	3	1		5
2023	21	21	42,2%	14			1				4		2
2024	26	21	25,6%	6	4	1			2	1	2		5

Анализ результатов ЕГЭ указывает на высокий уровень подготовки учащихся по всем предметам учебного плана. Поступаемость в ВУЗы на протяжении 5 лет составляет 100%. До 50 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Выводы: гимназия несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

Гимназия несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учащиеся, не прошедшие ЕГЭ за последние три года, отсутствуют.

Среди проблем подготовки к ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Важное место при подготовке к ЕГЭ занимает правильно организованное образовательное пространство – развивающая среда.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

- Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов,
- Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- Продолжить подготовку педагогов в качестве экспертов ЕГЭ,
- При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ),
- Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ,
- Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам
- Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Цель: Повышение результативности ЕГЭ. Выполнение муниципального задания.

Задачи

1. Организация методической помощи при подготовке к ЕГЭ
2. Независимая оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся через организацию и проведение административных диагностических работ
3. Своевременное обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях.
4. Закрепление навыков самоконтроля при решении экзаменационных заданий
5. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
6. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из четырёх разделов, включающих основные направления работы.

Направления работы	Работа с учащимися			Работа с родителями			Работа с педагогическим коллективом		
	мероприятие	дата	ответственный	мероприятие	дата	ответственный	мероприятие	дата	ответственный
Нормативно – правовая база	Классный час «Основные вопросы подготовки к ЕГЭ».	05.09.24	Т.В. Мельчакова	Родительское собрание «О целях и технологии проведения ЕГЭ.»	05.09.24	Т.В Мельчакова	Методический совет «Основные вопросы подготовки к ЕГЭ	28.10.2024	Н.А.Чухно Т.В.Мельчакова
	Уроки литературы «Итоговое сочинение в 2024-м году»	1.10.24 - 30.10.24	Т.В. Мельчакова.	Индивидуальные консультации «Основные направления итогового сочинения в 2024 году»	15.10.24	Т.В. Мельчакова.	Совещание при директоре по УВР « Подготовка к проведению ГИА в 2024-2025 учебном году»	15.11.24	С.Г.Казанкина
	Классное собрание по теме «Основные изменения в КИМах. Единое расписание ЕГЭ»	14.12.24	Мельчакова Т.В	Родительское собрание "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ. Единое расписание ЕГЭ»	16.12.24	Т.В Мельчакова	Семинар-совещание «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ »	23.12.24	Н.А.Чухно Т.В.Мельчакова
	Классное собрание по теме «Проведение процедуры апелляции по результатам ЕГЭ»	2.02.25	Мельчакова Т.В.	Родительское собрание Проведение процедуры апелляции по результатам ЕГЭ»	18.02.25	Т.В.Мельчакова	Семинар «Проведение процедуры апелляции по результатам ЕГЭ»	19.02.25	Мельчакова Т.В.
	Беседа на тему «Нормативно-правовое обеспечение ГИА»	7.04.25	Мельчакова Т.В.	Родительское собрание «Нормативно-правовое обеспечение ГИА»	28.04.25	Т.В.Мельчакова	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение ГИА»	5.04.25	Мельчакова Т.В.
	Организационно-методическая работа	Беседа с обучающимися по вопросу определения предметов по выбору. Планируемые результаты ЕГЭ	До 1.10.24	Л.П.Лундовских	Индивидуальные собеседования по вопросу профессионального определения выпускников (выбор предметов для поступления в ВУЗы)	До 1.10.24	Казанкина С.Г. Т.В.Мельчакова	Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ	10.09.24-1.10.24

	Анализ учебных результатов и уровня готовности к сдаче ЕГЭ	1 раз в месяц	Учителя предметники				Индивидуальные консультации по методическому сопровождению ЕГЭ по предметам на уроках	С 23.10.23	Чухно Н.А. Мельчакова Т.В.
	Формирование базы выпускников-участников (определение предметов по выбору ЕГЭ)	До 20.01.25	Л.П.Лундовских Альмухаметов М.И.	Беседа с родителями по вопросу формирования базы выпускников-участников ЕГЭ (определение предметов по выбору)	До 20.01.25	Л.П.Лундовских М.И.Альмухаметов	Круглый стол по теме «Система работы по подготовке к ЕГЭ» из опыта работы Хабитовой И.Х.	7.12.24	Чухно Н.А.
	Психологический тренинг «Сдаём ЕГЭ без стресса»	8.02.25	психолог	Беседа с родителями по вопросу степени готовности учащихся к ЕГЭ	В течение года по мере необходимости	Мельчакова Т.В., учителя предметники	Беседа с учителями по вопросу степени готовности выпускников к ЕГЭ	1 раз в месяц	С.Г.Казанкина Т.В.Мельчакова
	Индивидуальная работа по стрессоустойчивости во время ЕГЭ	В течение года	психолог				Методическая помощь в подготовке к ЕГЭ	В течение года	Руководители МО
Практическая работа	Практикум по заполнению регистрационного бланка ЕГЭ совместно с родителями(по группам)	6.11.24	психолог	Практикум по заполнению регистрационного бланка ЕГЭ	6.11.24	Т.В.Мельчакова	Практический семинар «Заполняем регистрационный бланк»	8.10.24	Т.В.Мельчакова
	Индивидуальные консультации по предметам	В течение года (согласно графику)	Учителя предметники	Индивидуальные консультации по предметам	В течение года	Учителя предметники	Проведение тренировочного тестирования для учителей Русский язык Математика Биология Обществознание Английский язык Химия История	5.11.24	Мельчакова Т.В. Чухно Н.А.
	Работа по заполнению бланков	В течение года	Учителя предметники						
	Тренировочные тестирования	1 раз в месяц	Мельчакова Т.В. Учителя предметники	Информирование родителей о результатах проведения пробного и репетиционного ЕГЭ	1 раз в месяц	Учителя предметники	Решение сложных заданий	В течение года	Руководители МО

**Анализ
результатов**

Педагогический совет – август 2025, заседания методических объединений – август, сентябрь 2025